

# Modul Ajar

## Koki Kecil

BINATANG BUAS  
"KEPITING"





# MODUL AJAR BINATANG YANG ISTIMEWA “BINATANG BUAS” ( KEPITING)

## I. INFORMASI UMUM

Nama	Nanik Rohmaniah, S.Pd	Jenjang	TK
Asal Sekolah	TK Aisyiyah Bebekan	Jumlah Siswa	15-19 Siswa
Alokasi Waktu	1020-1065 Menit	Tanggal	28 April – 2 Mei 2025
Fase	Fondasi		
Kelas Arena	Arena Koki kecil		
Deskripsi Umum Kegiatan	Kegiatan ini dirancang untuk membantu anak-anak mengenal hewan kepiting, tempat tinggal hewan kepiting, mengajarkan pada anak bermain peran, mengekspresikan kemampuan anak dengan menghias roti bentuk kepiting, mengajarkan pada anak tentang berat dan ringan timbangan dan mengembangkan keterampilan sosial emosional, dan melatih kemampuan fisik motorik mereka sesuai dengan indikator capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.		
Alat dan Bahan	Loosepart, kartu gambar, dll		
Sarana Prasarana	Dalam kelas		
Petunjuk Al Qur'an yang Terkait :	QS Al-An'am ayat 146 “Dan kepada orang-orang yahudi, kami haramkan semua (hewan) yang berkuku.”		





## II. PETA KONSEP





III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Invitasi	Tujuan Khusus	Tujuan Pembelajaran	Tantangan Main Proyek	Pertanyaan HOTS
Membuat sandwich bentuk kepiting	Anak mampu membuat sandwich bentuk kepiting sesuai imajinasi dan kreativitas	Anak menunjukkan rasa bangga atas karya atau usahanya ( <b>Jati Diri</b> )	Ayo membuat kreasi sandwich bentuk kepiting!  Ayo membuat roti berbentuk kepiting	Buatlah sandwich bentuk kepiting sesuai kreasimu!
Anak-anak menulis masakan kepiting dengan melihat kartu berbagai olahan gambar kepiting	Anak mampu mengetahui macam-macam olahan kepiting	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya seperti gambar, tanda, simbol, dan cerita( <b>Literasi dan STEAM</b> )	Yuk,menulis macam-macam masakan olahan kepiting!	Kartu apa yang kamu ambil?  Tolong baca Kembali kata yang ada pada kartu?
bermain jual beli kepiting dan mengukur berat kepiting	Anak mampu mengekspresikan diri sebagai penjual dan pembeli dan dapat mengetahui berat timbangan	Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat ( <b>Identitas Diri</b> )	Yuk,bermain jual beli kepiting kemudian menimbang berat kepiting!  Ayo bermain jual beli kepiting	Berapa berat kepiting yang kamu timbang?

A. Kegiatan pagi (30 menit)

1. Penyambutan

- Anak mengucapkan salam kepada ustadzah yang menyambut di halaman
- Anak masuk ke dalam kelas
- Anak bermain di halaman sekolah

2. Morning Activity (15 menit)

- Anak baris di depan kelas sebelum masuk ke dalam kelas
- Membaca ikrar “Putra/Putri TK Aisyiyah”
- Menyanyi Mars TK
- Hari senin : Anak melakukan Upacara bendera
- Hari selasa : Anak melakukan kegiatan senam
- Hari rabu : Anak melakukan kegiatan fun game
- Hari Kamis : Anak melakukan kegiatan Fisik Motorik Kasar
- Hari jum’at : Anak melakukan jum’at bersih

B. Kegiatan Pembuka (Circle Time) ( 15 menit)

- Guru mengajak anak untuk duduk bersama membentuk huruf K
- Guru mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen anak
- Guru bersama anak membaca do’a sebelum belajar
- Murojaah surat-surat pendek
- Melafadzkan do’a dan hadits





C. Tahfidz dan Mengaji Tilawati (90 Menit)

D. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum makan, Berdo'a sebelum makan dan minum
- Makan bekal
- Mencuci tangan sesudah makan, Berdo'a sesudah makan dan minum

E. Talent Inti (30 Menit)

- Sholat Dhuha
- Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Jawa

F. Kegiatan Inti (45 menit)

- Mengajak anak menyaksikan video pemantik  
<https://www.youtube.com/watch?v=NhcxOnRVZxk>
- Memberi kesempatan pada anak menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Mendiskusikan pengetahuan apa yang telah didapat oleh anak dari kegiatan pemantik gagasan main proyek. Menanyakan pada anak, proyek apa yang akan dikerjakan
- Menawarkan pada anak, tantangan main yang disediakan
- Mendiskusikan aturan main, pengaturan waktu, termasuk ketersediaan waktu untuk merapikan Kembali bahan main proyek setelah digunakan.
- Memastikan setiap anak telah memilih tantangan main yang berada di invitasi yang disediakan. Jika ada yang belum menentukan kegiatan main, memberikan kesempatan pada anak untuk berkeliling dan melihat-lihat invitasi dan tantangannya.
- Guru mengamati kegiatan anak secara bergiliran dan berinteraksi memberikan dukungan mengaitkan proyek anak dengan tantangan yang dipilih. Pertayaan yang diberikan bersifat terbuka untuk membangun HOTS dan mengarah pada tujuan pembelajaran.
- Guru mendokumentasikan setiap kegiatan anak (foto dan video) atau catatan

G. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Refleksi kegiatan hari ini, memberikan kesempatan pada 1-2 anak untuk bercerita tentang proyeknya kepada teman-temannya. Teman yang lain bisa bertanya atas proyek yang dipresentasikan oleh temannya.
- Memberikan Kesimpulan atas proyek-proyek yang telah dibuat oleh anak dan diberikan apresiasi
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam, Pulang

H. Rencana Asesmen

Tujuan Pembelajaran	Teknik asesmen
1. Anak menunjukkan rasa bangga atas karya atau usahanya	Hasil Karya Ceklis Foto Berseri  Anekdote
2. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya seperti gambar, tanda, simbol, dan cerita	
3. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat	







#### kF. Curah Ide Kegiatan

Alternatif kegiatan awal untuk memantik ide/imajinasi anak

<https://www.youtube.com/watch?v=NhcxOnRVZxk>

#### G. Refleksi / Umpan Balik

Feedback atau umpan balik guru kepada siswa merupakan tindakan atau informasi yang diberikan oleh guru untuk memberikan informasi mengenai aspek kinerja atau pemahaman anak:

Hari ini anak-anak telah melakukan pekerjaan yang luar biasa dalam melakukan kegiatan yang sangat menyenangkan, seperti bermain peran jual beli kepiting kemudian menimbanginya, menulis aneka masakan olahan hewan kepiting, membuat kreasi sandwich dan mencetaknya bentuk kepiting. Ustadzah sangat bangga terhadap proyek yang telah dikerjakan anak-anak dan menceritakan tentang hewan kepiting . Cara anak-anak mengerjakan proyek dan menceritakan pengalamannya sangat mengesankan. Anak-anak telah menunjukkan keberanian dan keterampilan sosial yang hebat, serta menciptakan lingkungan kelas yang penuh keceriaan dan persahabatan. Teruslah bersemangat dalam belajar!

Kepala,  
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN

Guru Arena,  
(Arena Koki Kecil)

MASSUNIYAH, S.Pd.  
NBM : 661296

Nanik Rohmaniah, S.Pd

